



De Regenboog geeft **kleur** aan je **toekomst**

Notitie Andere Schooltijden ~ Ouders

Beste ouders,

Namens de directie en de medezeggenschapsraad van School met de Bijbel de Regenboog ontvangt u deze brief. We zijn in schooljaar 2019-2020 een onderzoek gestart naar andere schooltijden. De belofte lag er om dit onderzoek in 2023 te hervatten. Deze notitie bevat belangrijke informatie over andere schooltijden en de visie van de school hierop.

Aanleiding

De **samenleving** is de afgelopen decennia enorm veranderd. De arbeidsmarkt vraagt om flexibele werknemers, die op gevarieerde tijden kunnen werken. Daar waar men vroeger werkte op vaste tijden, is er nu meer ruimte voor een andere indeling. Dit vraagt van gezinnen met kinderen een strakke planning en een keuze voor het wel of niet gebruiken van kinderopvang.

De **schooltijden** in het Nederlandse basisonderwijs zijn ook in beweging. Steeds meer basisscholen oriënteren zich op mogelijkheden om hun schooltijden aan te passen.

School met de Bijbel de Regenboog ook!

Bij kennismakingsgesprekken met potentiële nieuwe ouders, wordt door hen altijd geïnformeerd naar de mogelijkheden voor en de kwaliteit van de opvang van de kinderen en wordt de vraag gesteld of er ruimte is bij de overblijf en of er Buitenschoolse opvang (BSO) wordt aangeboden. Steeds meer ouders werken beiden en voor hen is het belangrijk om te weten hoe de school de aansluiting met de opvang geregeld heeft en wat de kosten zijn. Er worden ook vragen gesteld over de evt. overgang naar andere schooltijden. De afgelopen maanden hebben we als team het proces van meningsvorming over andere schooltijden opnieuw opgepakt.

Achtergrond

Nederlandse basisscholen hebben sinds 2006 het recht hun schooltijden zelf vast te stellen. Tevens is het wettelijk voorschrift, dat scholen niet langer dan 5,5 uur per dag les mogen geven, reeds op 1 augustus 2006 vervallen. Wel moeten scholen nog steeds zorgen voor een evenwichtige verdeling van activiteiten over de dag. De onderwijstijd over totaal acht schooljaren is wettelijk bepaald op minimaal 7.520 uur. Dat is gemiddeld 940 uur per jaar.

Steeds meer scholen heroverwegen dan ook hun schooltijden. Hier kunnen allerlei redenen aan ten grondslag liggen, zoals:

1. Pedagogisch voordeel: veranderde inzichten over de invloed van regelmaat en ritme op het leren en de ontwikkeling van kinderen;
2. De wereld is veranderd: steeds meer buitenshuis werkende ouders en steeds meer overblijvende kinderen; waardoor grote groepen (ruimtegebrek) en moeite met de organisatie. Het vinden van voldoende krachten in een team vrijwilligers en niet te vergeten, veel administratieve handelingen;
3. Effectieve leertijd: De ervaring leert dat een rustigere schooldag, ingericht volgens één van de nieuwe modellen, effectiever is. Dat komt omdat kinderen meer geconcentreerd werken. Door de kortere middagpauze in de klas blijven kinderen in het schoolritme;
4. Minder werkdruk voor leerkrachten: Ze zijn eerder klaar met hun groep en hebben daardoor meer tijd voor hun niet-lesgebonden taken. Doordat de lunchpauze korter is zijn er minder incidenten op het schoolplein die aan het begin van de middag opgelost moeten worden;

Actuele Wet-en regelgeving

We dienen rekening te houden met de actuele Wet- en Regelgeving

1. Scholen mogen de tijden waarop een leerling op school moet zijn (de schooltijden) zelf bepalen;

2. De school moet zich wel houden aan de wettelijk verplichte onderwijstijd; het aantal uren dat leerlingen onderwijs krijgen in 8 schooljaren. Dit staat in de Wet Primair Onderwijs (WPO). Ouders kunnen invloed uitoefenen op de schooltijden via de Medezeggenschapsraad (MR). Onze school kan de schooltijden niet veranderen, zonder instemming van de ouders die in de MR zitten. Dit staat in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) bij Onderwijstijd;
3. De personeelsgeleding van de MR heeft instemmingsrecht i.v.m. de Werk- en Rusttijdenregeling, zoals opgenomen in de Arbeidstijdenwet;
4. We hebben bij het wijzigen van werktijden ook te maken met het werkreglement uit de CAO Primair Onderwijs;
5. De personeelsgeleding van de MR heeft ook instemmingsrecht op het taakbeleid waarin de taakverdeling en taakbelasting van het personeel wordt geregeld;

Wat is verplicht?

Verplichte onderwijstijd basisschool

Leerlingen van basisscholen moeten minimaal 7.520 uur les krijgen over 8 schooljaren. Leerlingen moeten in de eerste 4 schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur les krijgen. In de laatste 4 schooljaren (bovenbouw) 3.760 uur. De 240 uur die overblijven, kunnen scholen verdelen over de onderbouw en bovenbouw. Er is geen maximum aantal uren onderwijs per dag. De Inspectie van het Onderwijs let er op dat scholen voldoende uren onderwijs geven.

Lesrooster en pauzetijden basisschool

De school bepaalt hoe het lesrooster en de pauzetijden eruitzien. De pauzes moeten een onderbreking van de schooldag zijn. Ze moeten voorkomen dat leerlingen aan één stuk bezig zijn met leren. De basisschool moet zorgen voor een goede verdeling van de activiteiten over de dag. Recente inzichten laten zien dat kinderen voldoende tijd moeten krijgen om te eten op school. Scholen mogen de lunchtijd dan ook bij hun onderwijstijd optellen.

(Bron; Onderwijsinspectie)

Welke modellen bestaan er?

Het Hoorns model

In het Hoorns model wordt zowel in boven- als onderbouw 940 uur per jaar lesgegeven. De lesweek telt 24,5 uur. De vrijdagmiddag kan op deze manier structureel vrij geroosterd worden. Het Hoorns model houdt nog vast aan de 'traditionele schooltijden'; Alle kinderen zijn op woensdag- en vrijdagmiddag vrij.

Het continuooster

Bij een continuooster zijn er vier gelijke dagen tot minimaal 14:30 uur én blijft de vrije woensdagmiddag. Alle kinderen lunchen vier keer op school en hebben vier dagen les met een kortere middagpauze. Er is 'gewoon' overblijf met behulp van vrijwilligers. De kinderen zijn op woensdagmiddag vrij. Leerkrachten hebben vóór 14:30 uur een verplichte pauze nodig anders komt men in conflict met de werktijdenwet.

Het vijf-gelijke-dagenmodel

Vijf identieke schooldagen van 8.30 tot 14.00 uur. Geen vrije woensdag- en vrijdagmiddag meer. Alle groepen hebben dezelfde schooltijden. Kenmerken:

- Kortere lunchpauze, met de leerkracht, in de klas;
- Geen aparte overblijfvoorziening en -kosten;
- Leerkrachten gebruiken lange middagen voor overleg, lesvoorbereiding en bijscholing;
- Naschoolse opvang sluit elke dag direct aan op de lessen;

Dit model gaat verder dan het continuooster, dat wel de middagpauze verkort, maar vasthoudt aan vrije woensdagmiddag.

Visie van het team van de Regenboog

Onze collega's hebben in de afgelopen tijd ook hun mening gegeven over andere schooltijden en we willen alvast met u delen hoe wij daar als team tegenaan kijken. (al hebben we natuurlijk ook nog vragen)

Onze voorkeur gaat uit naar het vijf gelijke dagenmodel van 8:30-14:00 uur.

We verwachten dat vijf gelijke schooldagen ons veel opleveren, omdat:

1. Er een beter dagritme is met meer rust en structuur voor de kinderen;
2. Er een aaneengesloten rooster komt o.l.v. één leidinggevende, dit is duidelijk voor de kinderen en zorgt voor continuïteit;
3. De kwaliteit van ons onderwijs toeneemt door een hoger concentratieniveau van de kinderen gedurende de hele lesdag;
4. De kinderen door de kortere pauze 'in the flow' van de school blijven, waardoor de beschikbare lestijd efficiënter wordt benut;
5. De dag één pedagogisch geheel vormt met een duidelijk begin en eind.
6. Het eten met de eigen leerkracht positief bijdraagt aan het groepsklimaat;
7. De schooldag minder versnipperd zal zijn voor de kinderen en ouders, door het beperken van het aantal haal- en brengmomenten;
8. De veiligheid voor de kinderen vergroot wordt; ze hoeven maar twee i.p.v. vier keer door het verkeer;
9. De vrije tijd van leerlingen minder verbrokkeld wordt; na schooltijd hebben ze meer gelegenheid om te spelen, te sporten of een andere hobby uit te oefenen;
10. Ieder ander model zorgt voor minder lestijd en dus worden de tekorten op de verplichte lessen (einde basisschool 7520 uur) groter. Of de school gaat later uit, bijvoorbeeld om 14:30 uur. Dan is het effect op de werkdruk voor de leerkrachten een stuk minder / weg;
11. Ieder ander model houdt een vorm van overblijven met vrijwilligers in stand. De ervaring van de afgelopen tijd leert dat de overblijfgroep steeds voller wordt en het wordt ook steeds moeilijker om ouders te vinden die deze taak op zich willen nemen;
12. Voor de leerkracht is de werktijd effectiever. Ook nadat de kinderen weg zijn. Dit scheelt werkdruk en beperkt de overuren. Er is tijd voor voorbereiding, gesprekken en eventueel nascholing;

Ouderraadpleging

Volgende week ontvangt u een enquête en middels deze enquête kunt u uw stem uitbrengen over verschillende onderdelen van andere schooltijden. Belangrijkste vraag die we beantwoord willen zien is of u kunt instemmen met het vijf gelijke dagenmodel of dat uw voorkeur uitgaat naar de traditionele schooltijden.

We hopen dat u de enquête over de andere schooltijden **allemaal** wilt invullen. Verder is de procedure zo dat de MR alle uitkomsten zal wegen en op basis van de uitkomsten zal er een besluit vallen.

Toelichting stemprocedure

1. Tenminste **60%** van de ouders moet gestemd hebben;
2. Van het totaal aantal “stemmen” dat geretourneerd wordt dient minimaal **60% vóór** invoering van het ‘Vijf-gelijke-dagen-model’ te zijn;
3. Per gezin mag 1 stem uitgebracht worden;
4. Ouders die alleen nog een kind in groep 8 hebben zitten, stemmen niet mee;
5. Ouders van instromende kinderen (van schooljaar 2023-2024) mogen meestemmen;
6. De uitslag van de ouderraadpleging zal leidend zijn voor de beslissing van de directie en MR;

Namens de medezeggenschapsraad,
Karin Meijer
directeur